Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИя және саясаттану факультеті

Жалпы және қолданбалы психология КАФЕДРАсы

**Студенттердің өзіндік жұмыс сабақтарына арналған әдістемелік нұсқаулар**

Арнайы психология

«6B03107 Психология

Кредит саны – 3.

Алматы, 2024

**СӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫ**

***Өзіндік жұмысқа қойылатын талаптар***

Өзіндік жұмыстардың мазмұны мен формасына мынандай талаптар қойылады:Жұмыс жоспары екі немесе төрт бөлімшеден артық-кем болмауы керек, ерекше бір жағдайда ғана бес бөлімше болуы мүмкін.

Жұмыстың мазмұны, әртүрлі монографиялар мен ғылыми мақалаларды оқып-талдаудың нәтижесінде құрылуы керек. Аяқталған өзіндік жұмыстардың мынандай көрсеткіштері болуы қажет: біріншіден, студент зерттеп отырған тақырыбының мәнін, теориясы мен тарихын терең танып-білгендігін көрсету; екіншіден, автор мәдени құбылыстарды талдай отырып, оларды әртүрлі ғалымдар мен ғылыми ағымдар көзқарасы тұрғысынан түсініп, бағалай білу; үшіншіден зерттеп отырған мәдени құбылыстың өзектілігін, оның тарихтағы орны мен қазіргі заманғы маңызын ашып дәлелдеу.

Өзіндік жұмыстарда осы мәселеге қатысы бар деген пікірлер мен концепцияларды атап көрсетіп, олардың авторлары мен жазған еңбектерінің атын атап, тексте келтірілген сілтемелер болса нөмірлеп белгілеп қою қажет. Бір мәселе бойынша көп түрлі пікір қалыптасқан болса, оларды салыстыра отырып, автор өзінің түсінігіне сәйкес келетін біреуін негізге алуға тиіс. Ғылыми жұмыстың құндылығы да, докторанттың жеке өзінің пікірінің қалыптасуы және соны айғақты түрде дәлелдей алуымен бағаланады. Мәселенің мәнін ашатын жақтарына назар аудара білу, фактілер мен уәждер арқылы тұжырым жасай алатындығы, жұмыстың деңгейін көтере түседі. Жұмыстың мазмұны логикалық тұрғыдан дұрыс және жасалған жоспарға сәйкес болуы шарт. Жұмыстың құрылымы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыдан тұрады. Кіріспеде, автор, осы семестрлік жұмыстың мақсаты мен мұратын, тақырыбтың өзектілігін атап өтіп, осы мәселеге қатысты әдебиеттерге қысқаша шолу жасайды. Қорытынды бөлімде негізгі тұжырымдар айтылады және солардың нәтижесі ретінде түйіндеме жасалып, семестрлік жұмыс аяқталады. Жұмыстың сыртқы формасына келсек, оның көлемі 8 - 10 компьютерлік қағаз беті шамасынан кем болмауы керек, кіріспе, қорытынды және сыртқы бетін қоспағанда. Жұмыстың әрбір бетінде орын қалдырылып, тараулардың аттары жазылып, сілтемелер бет соңында көрсетілуі қажет. Жұмыстың сыртқы беті ғана машинкада немесе компьютерде теріліп, негізгі мазмұны көрнекті және түсінікті жазумен, таза және түзетулерсіз қолмен жазылған болуы керек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу курсы мазмұнына сәйкес өзіндік жұмыс тапсырмалары:** | | | |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | |
|  | *І Модуль.* Арнайы психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері |  |  | |
| 1 | **БӨЗ 1.**  Психикалық дамуы тежелген балалардың әлеуметтенулерінің психологиялық ерекшеліктері. Бұзылыстардың психологиялық және клиникалық жіктелуі. Кемістік және оның орнын толтыру. Дамуында ауытқуы бар балаларға ерте кешендік көмек көрсету. Психикалық дамуы бұзылған балалармен психокоррекциялық жұмыстар. Тақырыптар бойынша эссе жазу. | 1 | 25 | |
| 2 | **БӨЗ 2.**  Ақыл-ой кемістігі бар балалардағы психикалық үрдістердің ерекшеліктері. Жеңіл интеллектуалды кемістік кезіндегі психокоррекциялық жұмыстар. Олигофрения және деменция. Дауна синдромы бар балалардың клиникалық сипаттамалары. | 1 | 25 | |
| 3 | **БӨЗ 3.**  Көру бұзылыстары жағдайындағы психокоррекциялық жұмыстар. Психофизиологиялық дамуында ерекшеліктер бар балаларға психокоррекциялық көмек жүйесіндегі арт терапия. Көру қабілеті бұзылған балаларға мектеп жасында көрсетілетін психологиялық-педагогикалық көмектер. Есту дефектісі бар балалардың категориялары.Тақырыптар бойынша реферат дайындау және оны қорғау. | 1 | 20 | |
| 4 | **БӨЗ 4.**  Эмоциялық-еріктік сфера мен мінез-құлықтың бұзылыстарындағы психокоррекциялық жұмыстар, ДЦП жағдайындағы балалармен психокоррекциялық жұмыстар, Балалардағы невроз көріністері және невротикалық тұлға дамуы | 1 | 15 | |
| 5 | **БӨЗ 5.**  Арнайы білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызметтер. Арнайы психологияны практикалық қолданудың негізгі бағыттары. Аномальды балалармен коррекциялық жұмыстардың түрлерін талдау. | 1 | 15 | |

**Дәріскер Г.Н. Борбасова**